מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין טקסט מידע על רעידות אדמה ונוהלי בטיחות
- לזהות ולהשתמש במילות שאלה מתאימות
- לתרגל פיסוק בסוף משפט ושורש משותף למילים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – 🟢 הבנת הנקרא

1. ב – לביצה
2. ג – לוחות שנתקעים וזזים בבת אחת
3. א – שניות ספורות
4. ב – מחלונות ומארונות גבוהים
5. ב – מחלקים גדולים כמו פאזל

חלק ב' – 🔵 נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בטקסט כהשוואה למהירות התנועה
2. לא נכון – ברעידה חזקה אפשר להרגיש את הרצפה זזה ולראות חלונות מקשקשים
3. נכון – כך כותב הטקסט - התאמנות עוזרת ברגע בהלה
4. לא נכון – להפך - צריך להתרחק מחלונות ומארונות גבוהים
5. לא נכון – רק הפסקאות שאחרי הפסקה הראשונה מתחילות בשאלה

חלק ג' – ✏️ השלימו מילה

1. קרום
2. ביצה
3. מרחב
4. בהלה
5. ע
6. חזק

חלק ד' – ✏️ התאימו מילת שאלה לתשובה

- 1 – א (כי הלוחות זזים בבת אחת)
- 2 – ה (בבתי ספר)
- 3 – ג (שניות ספורות)
- 4 – ב (מתכופפים מתחת לשולחן)
- 5 – ד (מראש, לפני שקורה משהו)

חלק ה' – 🟣 כתיבה ומחשבה

1. השאלות מושכות תשומת לב, מסדרות את המידע לפי נושאים ועוזרות לקוראים לדעת מראש על מה הפסקה תענה.
2. תשובה חופשית הכוללת שאלה בפתיחה, הוראות בטיחות ברורות וסיום בסימן קריאה.
3. א. סימן שאלה (?) ב. סימן קריאה (!) ג. נקודה (.)

כרטיס יציאה – מה לחפש

- לוחות בקרום כדור הארץ נתקעים וזזים בבת אחת
- למשל: להתרחק מחלונות, להיכנס למרחב מוגן או להתכופף מתחת לשולחן חזק
- השורש ר־ע־ד

טיפים להפעלה:

- אפשר להמחיש את תנועת הלוחות בעזרת שני ספרים שנלחצים זה על זה עד ש'קופצים'
- כדאי לקשר את השיעור לתרגיל הבטיחות הקרוב בבית הספר ולבדוק יחד היכן נמצא המרחב המוגן בכיתה
- יש להיות רגישים לתלמידים שעלולים לחשוש - להדגיש את החשיבות של התאמנות ורוגע

דף תרגול: מה קורה כשהאדמה רועדת?

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד על הקרום של כדור הארץ, על הלוחות שזזים וגורמים לרעידות אדמה, ועל מה שחשוב לעשות כדי לשמור על עצמנו.

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה דומה כדור הארץ לפי הטקסט?

א) לכדור משחק ב) לביצה ג) לבלון ד) לתפוח

2. מה גורם לאדמה לרעוד?

א) רוח חזקה ב) גשם כבד ג) לוחות שנתקעים וזזים בבת אחת ד) חום השמש

3. כמה זמן נמשכת בדרך כלל רעידת אדמה?

א) שניות ספורות ב) שעה שלמה ג) יום שלם ד) שבוע

4. ממה מתרחקים בזמן רעידה?

א) מהדלת הראשית ב) מחלונות ומארונות גבוהים ג) מהמטבח ד) מהחצר

5. איך הקרום של כדור הארץ בנוי?

א) מחלק אחד שלם ב) מחלקים גדולים כמו פאזל ג) מחול נוזלי בלבד ד) מאבן אחת גדולה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הלוחות בקרום כדור הארץ זזים לאט מאוד, כמו קצב גדילת הציפורניים.	☐	☐
2	רעידת אדמה חזקה אף פעם לא מורגשת.	☐	☐
3	חשוב להתאמן מראש כדי לדעת מה לעשות ולהישאר רגועים.	☐	☐
4	בזמן רעידה כדאי להתקרב לחלונות כדי לראות מה קורה בחוץ.	☐	☐
5	כל פסקה בטקסט, כולל הראשונה, מתחילה בשאלה.	☐	☐

3 חלק ג' – ✏️ השלימו מילה

השלימו את המילה החסרה.

1. השכבה החיצונית של כדור הארץ נקראת _____

2. כדור הארץ דומה לפי הטקסט ל _____

3. מקום בטוח שנכנסים אליו בזמן רעידה נקרא _____ מוגן

4. פחד פתאומי וחזק נקרא _____

5. המילים רועדת, רעידה ורעידות שייכות לשורש ר־ _____ ־ד

6. בזמן רעידה כדאי להתכופף מתחת לשולחן _____

4 חלק ד' – ✏️ התאימו מילת שאלה לתשובה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. למה האדמה רועדת?	____	**א.** כי הלוחות זזים בבת אחת
2. איפה עורכים תרגילי בטיחות?	____	**ב.** מתכופפים מתחת לשולחן
3. כמה זמן נמשכת רעידה?	____	**ג.** שניות ספורות
4. איך שומרים על עצמנו?	____	**ד.** מראש, לפני שקורה משהו
5. מתי חשוב להתאמן?	____	**ה.** בבתי ספר

5 חלק ה' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כל פסקה בטקסט (חוץ מהראשונה) מתחילה בשאלה. למה לדעתכם הכותב בחר במבנה הזה? איך זה עוזר לקוראים?

2. כתבו כרזה קצרה לכיתה (3-5 משפטים): מה עושים בתרגיל רעידת אדמה? פתחו בשאלה וסיימו בסימן קריאה.

3. הוסיפו סימן פיסוק מתאים בסוף כל משפט: א. מתי נגמרת הרעידה__ ב. איזה פחד__ ג. הלוחות זזים לאט__

כרטיס יציאה

מה גורם לרעידת אדמה?

כתבו שתי פעולות שעושים כדי להישאר בטוחים בזמן רעידה

מה השורש המשותף למילים רועדת ורעידה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀