מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין טקסט מידע על רעידות אדמה ונוהלי בטיחות
- לזהות ולהשתמש במילות שאלה מתאימות
- לתרגל פיסוק בסוף משפט ושורש משותף למילים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – 🟢 הבנת הנקרא

1. ב – לביצה
2. ג – לוחות שנתקעים וזזים בבת אחת
3. א – שניות ספורות

חלק ב' – 🔵 נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בטקסט כהשוואה למהירות התנועה
2. לא נכון – ברעידה חזקה אפשר להרגיש את הרצפה זזה ולראות חלונות מקשקשים

חלק ג' – ✏️ השלימו מילה

1. קרום
2. ביצה
3. מרחב

חלק ד' – ✏️ התאימו מילת שאלה לתשובה

- 1 – ג (כי הלוחות זזים בבת אחת)
- 2 – ד (בבתי ספר)
- 3 – ב (שניות ספורות)
- 4 – א (מתכופפים מתחת לשולחן)

חלק ה' – 🟣 כתיבה ומחשבה

1. א. סימן שאלה (?) ב. סימן קריאה (!) ג. נקודה (.)

כרטיס יציאה – מה לחפש

- לוחות בקרום כדור הארץ נתקעים וזזים בבת אחת
- למשל: להתרחק מחלונות, להיכנס למרחב מוגן או להתכופף מתחת לשולחן חזק
- השורש ר־ע־ד

טיפים להפעלה:

- אפשר להמחיש את תנועת הלוחות בעזרת שני ספרים שנלחצים זה על זה עד ש'קופצים'
- כדאי לקשר את השיעור לתרגיל הבטיחות הקרוב בבית הספר ולבדוק יחד היכן נמצא המרחב המוגן בכיתה
- יש להיות רגישים לתלמידים שעלולים לחשוש - להדגיש את החשיבות של התאמנות ורוגע



דף תרגול: מה קורה כשהאדמה רועדת?

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד על הקרום של כדור הארץ, על הלוחות שזזים וגורמים לרעידות אדמה, ועל מה שחשוב לעשות כדי לשמור על עצמנו.

בנק מילים: מרחב | ביצה | קרום

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה דומה כדור הארץ לפי הטקסט?

א) לכדור משחק ב) לביצה ג) לבלון

2. מה גורם לאדמה לרעוד?

א) רוח חזקה ב) גשם כבד ג) לוחות שנתקעים וזזים בבת אחת

3. כמה זמן נמשכת בדרך כלל רעידת אדמה?

א) שניות ספורות ב) שעה שלמה ג) יום שלם

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הלוחות בקרום כדור הארץ זזים לאט מאוד, כמו קצב גדילת הציפורניים.	☐	☐
2	רעידת אדמה חזקה אף פעם לא מורגשת.	☐	☐

3 חלק ג' – ✏️ השלימו מילה

השלימו את המילה החסרה.

1. השכבה החיצונית של כדור הארץ נקראת _____

2. כדור הארץ דומה לפי הטקסט ל _____

3. מקום בטוח שנכנסים אליו בזמן רעידה נקרא _____ מוגן

4 חלק ד' – ✏️ התאימו מילת שאלה לתשובה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. למה האדמה רועדת?	___	**א.** מתכוופפים מתחת לשולחן
2. איפה עורכים תרגילי בטיחות?	___	**ב.** שניות ספורות
3. כמה זמן נמשכת רעידה?	___	**ג.** כי הלוחות זזים בבת אחת
4. איך שומרים על עצמנו?	___	**ד.** בבתי ספר

5 חלק ה' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הוסיפו סימן פיסוק מתאים בסוף כל משפט: א. מתי נגמרת הרעידה__ ב. איזה פחד__ ג. הלוחות זזים לאט__

כרטיס יציאה

מה גורם לרעידת אדמה?

כתבו שתי פעולות שעושים כדי להישאר בטוחים בזמן רעידה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀